

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ
ВАЗИРЛИГИ
СОҒЛИҚНИ САҚЛАШ ВАЗИРЛИГИ
ТОШКЕНТ ТИББИЁТ АКАДЕМИЯСИ**

«Тасдиқланди»

Ўқув ишлари бўйича проректор
_____ Боймуродов Ш.А.

2019 йил «_____» _____

**ИЧКИ КАСАЛЛИКЛАР
ФАНИНИНГ ИШЧИ ЎҚУВ ДАСТУРИ**

Таълим соҳаси: 110000 - Педагогика
510000 - Соғлиқни сақлаш

Таълим йўналишлари: 5111000 - Касб таълими (5510100-Даволаш иши)
5510100 - Даволаш иши

Умумий ўқув соати – 486 соат

Шу жумладан:

Маъруза – 18 соат (11-12 семестр)

Амалий машғулотлар – 228 соат (11-12 семестр)

Мустақил таълим соати – 240 соат (11-12 семестр)

ТОШКЕНТ-2019

Фаннинг ишчи ўқув дастури Ўзбекистон Республикаси олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги 2014 йил “13” ноябрьдаги № 430 сонли буйруғи билан (буйруқнинг ___-илоvasи) тасдиқланган “Ички касалликлар” фани дастури асосида тайёрланган.

Фаннинг ишчи ўқув дастури Илмий услубий кенгашида муҳокама этилган ва тасдиқланган (2019 йил 26 июндаги 11-сонли баённома)

Тузувчилар:

- | | | |
|--------------------|---|--|
| Ахмедов Х.С. | – | ТТА, 3-сон ички касалликлар кафедраси мудири, т.ф.д. |
| Абдурахимова Л.А. | – | ТТА, 3-сон ички касалликлар кафедраси катта ўқитувчиси |
| Абдурахманова Н.М. | – | ТТА, 3-сон ички касалликлар кафедраси катта ўқитувчиси |

Тақризчилар:

- | | | |
|--------------|---|---|
| М.О.Собиров | - | Тошкент Давлат стоматология институти 2-сонли терапевтик йўналишдаги фанлар кафедраси мудири, тиббиёт фанлари доктори |
| А.А. Хамраев | - | ТТА 2- сонли ички касалликлар кафедраси мудири, т.ф.д. |

ТТА тиббий – педагогика факультети декани:

А.А.Хамраев

3- сонли ички касалликлар кафедраси мудири, т.ф.д.:

Х.С.Ахмедов

Ўқув -услубий бўлим бошлиғи

Ш.Ш.Массавиров

1. Ўқув фани ўқитилиши бўйича услубий кўрсатмалар

“Ички касалликлар фани” талабаларни замонавий технологиялар ва адабиётлардан фойдаланган ҳолда амалий ва мустақил илмга, кўникмаларга бўлган зарурий талабларни, билимни баҳолашнинг назорат усуллари аниқ кўрсатиб беради ҳамда умумий амалиёт шифокорларида клиник фикрлаш, касаллик ва унинг белгиларини асослаш бўйича билим ва кўникмаларини шакллантириш, шу жумладан: талабаларга синдромал ёндашган ҳолда касалликларни ўз вақтида ва эрта ташҳислашни ўргатиш, талабаларга маълум синдром билан кечувчи касалликларни қиёсий ташҳислашни ўргатиш, муҳим билим ва амалий кўникмаларни янада мукамаллаштириш (маълумот йиғиш, бемор муаммосини аниқлаш ва объектив кўрик, шунингдек лаборатор-асбобий текширув усуллари асосли тавсия этиш, маслаҳат бериш кўникмалари, талабаларга беморларни олиб бориш тактикасини асосли танлашни ўргатиш, талабаларга мақсадли даволаш-профилактика чора-тадбирларини амалга оширишни ўргатиш, талабаларга қишлоқ врачлик пункти, қишлоқ оилавий поликлиника (ҚВП/ҚОП) ва оилавий поликлиника (ОП) шароитида диспансер кузатув ва мониторинг принципларини ўргатиш вазифаларини бажаради. Фан бўйича талабаларнинг билим, кўникма ва малакаларига қуйидаги талаблар қўйилади.

Талаба:

- Оилавий тиббиёт асослари, тамойиллари ва фалсафаси, аҳоли орасида кенг тарқалган касалликларни олдини олиш, ўз вақтида ташҳислаш ва даволаш тамойиллари, соғлиқни сақлаш тизими бирламчи бўғинида олиб бориш тамойиллари тўғрисида **тасаввурга эга бўлиши;**

- маслаҳат бериш тамойилларини;

- маълум бир синдром билан кечувчи касалликларни ва уларнинг ўзига хос кечиш ҳусусиятларини;

- маълум синдром билан кечувчи хавфли касалликларни ва уларнинг ўзига хос кечиш ҳусусиятларини;

- ҚВП/ҚОП ёки ОП шароитида олиб боришни талаб этувчи ҳолатларни (УАШ квалификациян характеристикасига мос равишда);

- тор доирадаги мутахассис консултацияси ёки касалхонага йўлланма беришни талаб этувчи ҳолатларни (УАШ квалификациян характеристикасига мос равишда);

- ҚВП/ҚОП ёки ОП шароитида ўтказишни талаб этувчи зарурий текширув усуллари (УАШ квалификациян характеристикасига мос равишда);

- кенг тарқалган касалликларнинг асосий клиник кўринишларини;

- маълум бир синдром билан кечувчи касалликларни ташҳислашдаги асосий мезоналари ва ички аъзолар зарарланиш симптомларини;

- далилларга асосланган тиббиёт тамойиллари бўйича касалликни даволаш усулларини (номедикаментоз ва медикаментоз)

- ҚВП/ҚОП ёки ОП шароитида бирламчи, иккиламчи ва учламчи профилактика тамойилларини;

- ҚВП/ҚОП ёки ОП шароитида беморларни олиб бориш (шу билан бир қаторда, тор доирадаги мутахассис кўриги ва стационар даволанишдан сўнг олиб бориш), диспансер кузатув ва реабилитация тамойилларини **билиши ва улардан фойдалана олиши**;

- талаба Беморларни мустақил қабул қилиш ва маслаҳат бериш;

- тиббий этика ва деонтологияга амал қилиш, шахслар аро мулоқот кўникмаларинини кўллаш;

- беморнинг ҳаёт сифатига таъсир қилган асосий муаммосини аниқлаш мақсадида анамнез йиғиш ва беморларда физикал текширувни (умумий кўрик, пальпация, перкуссия, аускультация) ўтказиш;

- асосий синдром (муоммони) ва хавф омилларини аниқлаш;

- анамнез ва объектив кўриқка асосланган ҳолда дастлабки ташҳисни қўйиш;

- мақсадга йўналтирилган текширувлар режасини тузиш ва уларнинг натижаларини таҳлил қилиш;

- касалликни қиёсий ташҳислаш ва якуний ташҳис қўйиш;

- беморни олиб бориш тактикасини тўғри танлаш;

- шошилинич ҳолатларда шифохонагача бўлган ёрдамни кўрсатиш ва рационал даволаш тамойилларини кўллаш;

- ҚВП/ҚОП ёки ОП шароитида беморларни мониторинги ва диспансер кўриқдан ўтказиш;

- меҳнатга лаёқатлилиқни аниқлаш (вақтинчалик ва турғун) ва тиббий ҳужжатларни расмийлаштириш;

- беморлар реабилитациясини ўтказиш ва санатор-курорт давога юбориш;

- ҚВП/ҚОП ёки ОП шароитида профилактик, соғломлаштирувчи, санитар-гигиеник чора-тадбирларни ўтказиш;

- ЭКГ олиш техникаси ва интерпритациясини ўтказиш;

- пикфлоуметрия ўтказиш;

- тонометрия ўтказиш;

- таъсири исботланган препаратларни танлаш;

- олиб борилган даво самарадорлигини назорат қилиш;

- экстрагенитал касаллиги бор ҳомиладор аёлларга тиббий-санитар ёрдамни кўрсатиш;

- соғлом турмуш тарзини тарғиб қилиш (хавф гуруҳи ва аҳоли билан ишлаш).

- илмий адабиётлардан, интернет тармоғидан фойдаланиш ва реферат ҳамда илмий тезис, мақолалар ёзиш;

- ўз фикр-мулоҳаза ва хулосаларини асосли тарзда аниқ баён эта олиш **кўникмаларига эга бўлиши керак.**

2.Маъруза машғулоти

1-жадвал

№	Маъруза мавзулари	Дарс соатлари ҳажми
1	Оилавий тиббиёт асослари. Оилавий тиббиёт тарихи. Ўзбекистонда ривожланиш. УАШни ишлаш тамойиллари. Ўзаро мулоқот асослари.	2
2	Кўкрак қафасидаги оғриқ синдроми. Кўкрак қафасидаги коронароген оғриқлар дифференциал ташхиси. ЮИҚ, МИ кечиш хусусиятлари. Даволаш. Профилактика. УАШ тактикаси.	2
3	Артериал гипертензия ва бош оғриғи синдроми. Артериал гипертензияларда дифференциал ташхис. Профилактика. УАШ тактикаси.	2
4	Бронхообструктив синдром. Бронхообструктив синдромда дифференциал ташхис. Балғамли йўтал ва қон туфлаш синдроми. Балғамли йўтал ва қон туфлаш синдромини қиёсий ташхислаш. Профилактика. УАШ тактикаси.	2
5	Шиш синдроми. Шиш синдромида дифференциал ташхис. Сурункали юрак етишмовчилигини замонавий даволаш усуллари. Профилактика. УАШ тактикаси.	2
6	Бўғим синдроми. Бўғим синдромида дифференциал ташхис. Даволашга индивидуал ёндошиш. Профилактика. УАШ тактикаси.	2
7	Гепатомегалия ва сариқлик синдроми. Гепатомегалия ва сариқлик синдромида дифференциал ташхис. Профилактика. УАШ тактикаси.	2
8	Патологик сийдик чўкмасида дифференциал ташхис. Протеинурия, лейкоцитурия, гематурия, цилиндурия ва бошқалар билан кечадиган касалликларнинг дифференциал ташхисоти. Профилактика. УАШ тактикаси.	2
9	Аритмия синдроми. Аритмиялар дифференциал диагностика. Даволаш. Профилактика. УАШ тактика.	2

Жами

18 соат

Маъруза машғулоти мультимедиа қурилмалари билан жиҳозланган аудиторияда академик гуруҳлар оқими учун ўтилади.

3.Амалий машғулоти

№	Амалий машғулот мавзулари	Дарс соатлари хажми	
		Назарий	Амалий
Стационар терапия			
1	Оилавий тиббиёт асослари. УАШ вазифалари. Ишлаш хусусиятлари. Тиббий ҳужжатлар. Жамиятнинг жалб этилиши. Бемор ва шифокор ҳуқуқлари. УАШ фаолиятида этика ва деонтология. Мулоқотга таъсир қилувчи омиллар. Мулоқотдаги қийинчиликлар. Шахслараро мулоқот. Амалий маслаҳатлар. Консултация. Консултация турлари. Консултация принциплари. Беморнинг ўз саломатлигига жавобгарлиги.	3 (2/1)	3
2	УАШ амалиётида дифференциал диагностика. Тахминий ташхис. Стационар ва амбулатор шароитда клиник ташхисни шакллантириш. Ички касалликлар ташхисотида дшиагностик хатолар сабаблари ва характери. Хавфли касалликлар ҳақида тушунча. Имитатор касалликлар. Психик бузилишлар ва симуляция. Шифокор фаолиятида полипрагмазия.	3	3
3	Балғам ажралиши билан кечувчи йўтал синдроми. Касалхонадан ташқари ва касалхона ичи пневмонияларини таққослама ташхислаш. Турли этиологияли зотилжамлар (бактериал, вирусли, микоплазмозли). Пневмония аниқланганда УАШ тактикаси.	3	3
4	Ўпкада сояланиш синдроми. Ўпка диссеминациясида қиёсий ташхис. Ўпканинг бўлакли сояланишида қиёсий таққослаш. Бўлакли пневмония, ўпканинг инфилтратив силида қиёсий ташхис. Ўпка силининг гемотоген-диссеминирланган шакли, пневмокониоз, ўпка метастазида қиёсий ташхис.	3	3
5	Ўпкада сояланиш синдроми. Ўпка инфаркти, ўчоқли зотилжам, туберкулома, ўпка абсцеси, ўпка ўсмаси, ўпка эхинококкида қиёсий ташхис. УАШ тактикаси.	3	3
6	Қуруқ ва экссудатив плевритда қиёсий ташхис. Экссудатив плеврит турлари. Плевритларни эрта ташхислашда УАШ тактикаси ва профилактика усуллари.	3	3
7	Қон туфлаш синдроми. Турли нозологик шаклларда қиёсий ташхис ва УАШ тактикаси (рак, ўпканинг йирингли касалликлари, ЎАТЭ, ўпка сили). Ўпка артерияси тромбоемболиясида госпиталгача ва госпитал босқичда тактика.	3	3

8	Ҳансираш, бўғилиш синдроми. Бронхообструкция билан кечадиган касалликларнинг дифференциал диагностикаси (бронхиал астма, СЎОК, ўпка ўсмаси, бронхоэктатик касаллик). Юрак ва ўпка патологиясида ҳансирашнинг қиёсий ташхисоти. УАШ тактикаси.	3 (2/1)	3
9	Аритмиялар. Синусли тахикардия, брадикардия, синусли аритмиялар, ритм бошқарувчиси миграцияси, синус тугуни сустлиги синдроми, экстрасистолиялар ҳамда бўлмачалар ва қоринчалар титраши, ҳилпираши (доимий ва пароксизмал), пароксизмал тахикардия, қоринчаларнинг вақтдан олдин кўзғалиши синдроми қиёсий ташхисоти Аритмиялар турига кўра УАШ тактикаси. Юқори хавф гуруҳларини аниқлаш.	3 (2/1)	3
10	Аритмиялар. Синоатриал бўлмача ичи, атриовентрикуляр ва қоринча ичи блокадаларида қиёсий ташхисот. УАШ тактикаси. ЭКСга кўрсатма.	3	3
11	Артериал гипертензия синдроми. Гипертония касаллиги ва буйрак билан боғлиқ артериал гипертензияларнинг қиёсий ташхисоти. Буйрак касалликлари билан боғлиқ артериал гипертензияларнинг шакллари (паренхиматоз, реноваскуляр).	3 (2/1)	3
12	Артериал гипертензия синдроми. Гипертония касаллиги ва эндокрин АГ ни дифференциал диагностикаси. Эндокрин АГ турлари (феохромцитома, Конн синдроми, Иценго Кушинг синдроми, тиреотоксикоз). Гипертония касаллигида	3	3
13	гипотензив терапияни танлаш. Симптоматик АГда асосий касалликни ҳисобга олган ҳолда гипотензив терапияни танлаш. Гипертоник кризларда УАШ тактикаси. Хирургик давога кўрсатма.	3	3
	Артериал гипертензия. Гипертония касаллиги, гемодинамик ва церебрал АГ (бош мия травмалари, вертебробазилляр синдром, арахноидит, энцефалит, мия ўсмаси), склеротик АГ ни дифференциал диагностикаси. Гипертония касаллигида гипотензив терапияни танлаш. Симптоматик АГда асосий касалликни ҳисобга олган ҳолда гипотензив терапияни танлаш. Гипертоник кризларда УАШ тактикаси. Хирургик давога кўрсатма.	3	3
14	Юрак соҳасида оғриқ. УАШ амалиётида юрак соҳасидаги коронароген оғриқлар қиёсий ташхиси ва олиб бориш тактикасини танлаш. ЮИК стабил стенокардия ва ностабил стенокардияларнинг клиник, лаборатор, ЭКГ диагностикаси. Липид алмашинувининг бузилиши. ЮИК диагностикасида жисмоний юкламали ЭКГ ахамияти. Юкламали ЭКГ натижаларининг таҳлили.	3 (2/1)	3

15	Юрак соҳасида оғриқ. Ўткир коронар синдром қиёсий ташхиси. Миокард инфарктининг турли клиник шакллари ва босқичларининг таққослама ташхисоти.	3	3
16	Юрак соҳасида оғриқ. МИ асоратлари (кардиоген шок, ўпка шиши, юрак аневризмаси, Дресслер синдроми). МИ госпиталгача, стационар ва амбулатор олиб бориш.	3	3
17	Юрак шовқинлари ва кардиомегалия. Юрак чўққисидаги шовқиннинг таққослама ташхисоти. Функционал (миокардиал, анемик, қон ўзгаришларида, иситмада) ва органик (митрал ва аортал нуқсонлар) шовқинлар қиёсий ташхиси. Асоратларни олдини олиш чора-тадбирлари. Хирургик давога кўрсатмалар. Туғма юрак нуқсонларини қиёсий ташхислаш. Хавф омиллари. Фертил ёшидаги аёллар билан профилактик тадбирларни ўтказиш. Ўз вақтида клиник, лаборатор-инструментал диагностика, ривожланишнинг хавф омиллари. Бактериал эндокардитли беморларни олиб бориш тактикаси. УАШ тактикаси.	3	3
18	Юрак шовқинлари ва кардиомегалия. Миокардит ва кардиомиопатиянинг турли хил клиник формалари (дилатацион, рестриктив, гипертрофик, ўнг қоринчанинг аритмоген дисплазияси) да таққослама ташхисот. КМПларни эрта аниқлаш. Профилактика ва УАШ тактикаси.	3	3
19	Дисфагия. Эзофагит, рефлюкс-эзофагит, склеродермиядаги дисфагия ва қизилўнгач ўсмаларини таққослама ташхисоти. Профилактика. УАШ тактикаси.	3	3
20	Қоринда оғриқ. Гастрит ва яра касаллиги (12 б.и ва ошқозон), сурункали холецистит ва сурункали панкреатит, носпецифик ярали колит ва Крон касаллигини қиёсий ташхиси. Профилактика. УАШ тактикаси.	3	3
21	Гепатомегалия ва сариқлик синдроми. Сурункали актив ва ноактив гепатит, жигар циррози, ўт-тош касаллиги, билиар-панкреатик соҳа ўсмалари (жигар, ўт қопи, ошқозонности беzi ўсмалари) ни солиштирма ташхислаш. Сариқликларни эрта диагностикаси. УАШ тактикаси.	3 (2/1)	3
22	Бўғим синдроми. Ревматик иситма, ревматоид артрит, реактив артритлар, серонегатив спондилоартритлар қиёсий диагностикаси. УАШ тактикаси.	3 (2/1)	3
23	Бўғим синдроми. СКБ, ССД ва дерматомиозитни қиёсий ташхислаш. Геморрагик васкулит, тугунчали периартеритни қиёсий ташхислаш. УАШ тактикаси.	3	3

24	Сийдик чўкмасидаги ўзгаришлар. Патологик сийдик чўкмасини қиёсий ташхислаш. Пиелонефрит, гломерулонефрит, интерстициал нефрит қиёсий ташхислаш. УАШ тактикаси. Сурункали буйрак касаллиги.	3 (2/1)	3
25	Сийдик чўкмасидаги ўзгаришлар. Протеинурия. Нефропатияларнинг ва амилоидознинг солиштирма ташҳиси (ҳомиладорликдаги, диабетик, дори дармонли). УАШ тактикаси.	3	3
26	Шиш синдроми. Турли этиологияли шишларнинг қиёсий ташҳисоти. Маҳаллий (аллергик, томирли, яллиғланишли); умумий (қон айланиш етишмовчилигида, буйрак шишлари, эндокрин шишлар ва очликдаги шишларда). УАШ тактикаси.	3 (2/1)	3
27	Гериатрия. Ёш нормаси муаммолари. Қариликда функционал ва органик ўзгаришлар. Қариялар озикланишининг физиологияси ва гигиенаси. Атеросклероз клиникаси ва динамик кузатув. Кексалар эмфиземаси. СЎОК ривожланишига мойиллик туғдирувчи ёшга хос ўзгаришлар. Бу ҳолатларда УАШ тактикаси ва кузатув усуллари. Қарияларда ошқозон-ичак тракти касалликлари ва сийдик ажратиш тизими касалликларида ёшга хос ўзгаришлар.	3	3
Стационар терапия буйича жами соат		144	
Амбулатор терапия			
1	Оила билан ишлаш. Ишнинг хусусиятлари. Оилада психологик муҳит. Дин ва маросим муаммолари. Оила консултацияси. Амалий маслаҳатлар. Маслаҳат турлари. Беморнинг ўз саломатлигига жавобгарлиги (бирламчи звенода диспансер кузатуви ва мониторинг). Болалар, ўсмирлар фертил ёшдаги аёллар, ҳомиладор аёллар, эркаклар, қариялар. Қишлоқ хўжалик ишчилари. Социал-ҳимояланмаган инсонлар. Беморлар, қийин беморлар, ўлаётган беморлар. Терапевтик беморларни реабилитация ва диспансеризация масалалари. Мехнатга лаёқатлилиқ экспертизаси.	3	3
2	УАШ амалиётида профилактика. Инфекцион ва ноинфекцион касалликлар профилактикаси. Иммунизация. Дастур ва тадбирлар. Санитар оқартув ишлари. Ўлим даражаси ва касалланишнинг асосий омилларига таъсир қилиш. Руҳий статусни мустаҳкамлаш. Экология ва касбий омиллар. Беморларни ўқитиш - «саломатлик мактаблари». Профилактик кўриклар ўтказиш усуллари. Скрининг.	3	3

3	Соғлом овқатланиш: овқат таркиби, овқатланиш пирамидаси, соғлом овқатланиш - турли касалликлар профилактикаси. ЮҚТ, ўпка, меъда-ичак, буйрак касалликларида диетотерапия. Беморларнинг диетотерапияга мойиллигини аниқлаш. УАШ тушунтириш ишлари.	3	3
4	Балғамли йўтал синдроми. ЎРК, ЎРВИ, ўткир бронхит ва пневмонияда киёсий ташхис. УАШ тактикаси. Бирламчи звенода респиратор касалликлар профилактикаси, даволаш.	3	3
5	Кўкрак қафасида оғриқ. Кўкрак қафасидаги нокоронароген оғриқларда УАШ тактикаси. Амбулатор даволаш. Бирламчи ёрдам ва профилактика.	3	3
6	Юрак уриб кетиши. Турли хил аритмиялар ва блокадаларда УАШ тактикаси ва профилактика (юқори хавф гурухларини аниқлаш). Амбулатор шароитда даволаш хусусиятлари. Режали ва тезкор электроимпульс терапияга кўрсатмалар. Юрак ритми бузилишлари профилактикаси.	3	3
7	Бош оғриғи. Гипертония касаллигини хавф гурухлари стратификацияси. УАШ тактикаси. Бирламчи звено шароитида гипертония касаллиги ва САГ профилактикаси.	3	3
8	Хансираш ва бўғилиш синдроми. СЎОК ва бронхиал астмани бирламчи звено шароитида диагностикаси. УАШ тактикаси. СЎОК ва БА ни бирламчи звено шароитида даволаш ва профилактика ишлари (хуруж ва хуруждан ташқари вақтда кузатиш ва амбулатор даволаш). Санатор-курорт давога кўрсатма. Астмани назорат қилиш ва қадамба-қадам даволаш. СНЕ билан оғриган беморларни олиб бориш.	3	3
9	Бўғим синдроми. Артрозларни бирламчи, иккиламчи, учламчи профилактикаси ва диспансеризация тамойиллари.	3	3
10	Диспепсия (жиғилдон қайнаши, кўнгил айнаши, қусиш). Бирламчи звенода секреция бузилиши билан кечадиган касалликлар: меъда ва 12 ичак яра касаллиги, ўт йўллари дискинезияси, холецистит, постхолецистэктомик синдромда ва меъда операциясидан кейинги ҳолатларни даволаш ва профилактикаси.	3	3
11	Қорин эпи-, мезо-, гипогастрал соҳаларида оғриқ билан кечувчи касалликлар профилактикаси. Диарея. Инфекцион ва ноинфекцион этиологияли диареяда дифференциал диагностика. Йўғон ичак таъсирланиш синдроми. Таснифи. Мезонлари. УАШ тактикаси. Йўғон ичак таъсирланиш синдроми, қарияларда ич котиши ва йўғон ичак ўсмаси профилактикаси. УАШ тактикаси.	3	3

12	Гепатомегалия. Ўткир гепатит, сурункали гепатит, алкоғолли жигар касалликлари, инфекциян ва ноинфекцион этиология жигар циррози профилактикаси ва УАШ тактикаси.	3	3
13	Дизурия. Ўткир ва сурункали пиелонефрит, цистит ва сийдик диатезида профилактика. УАШ тактикаси.	3	3
14	Иситма. Ноаниқ генезли иситма. Иситма характери, типлари. Текширув режаси. УАШ тактикаси.	3	3
Амбулатор терапия буйича жами соат		84	
Жами		228 соат	

Амалий машғулотлар мультимедиа қурулмалари билан жихозланган аудиторияда хар бир академик гуруҳга алоҳида ўтилади. Машғулотлар фаол ва интерфаол усуллар ёрдамида ўтилади, “Лойиҳали ўқитиш”, “Кейс стади” технологияси ишлатилади, лойиҳалар мазмуни ўқитувчи томонидан белгиланади. Кўргазмали материаллар ва ахборотлар мультимедиа қурилмалари ёрдамида узатилади.

4. Мустақил таълим

№	Мустақил таълим мавзулари	3-жавдал	
		Дарс соатлар ҳажми	
1	Юрак мушакларининг физиологик вазифалари. Нормал ЭКГ. (Аудиториядан ташқари иш).	6	
2	Аритмияда қўлланиладиган дори воситаларининг фармакодинамикаси. (Аудиториядан ташқари иш).	6	
3	Ўтказувчанлик бузилишининг этиологияси ва патогенези. (Аудиториядан ташқари иш).	6	
4	Артериал гипертензия, гипертония касаллиги ва буйракка боғлиқ бўлган артериал гипертензия этиологияси, патогенези, таснифи. (Аудиториядан ташқари иш).	12	
5	Артериал гипертония ва эндокрин касалликларида кузатиладиган артериал гипертензия этиологияси, патогенези ва таснифи. (Аудиториядан ташқари иш).	6	
6	Гипотензив дори воситаларнинг классификацияси. (Аудиториядан ташқари иш).	6	
7	Гемодинамик ва церебрал артериал гипертензия этиологияси, патогенези ва гипотензив дори воситаларнинг классификацияси. (Аудиториядан ташқари иш).	6	
8	Юрак ишемик касаллиги этиологияси, патогенези, классификацияси ва даволаш усуллари. (Аудиториядан ташқари иш).	12	

9	Миокард инфаркти, этиологияси, патогенези. Миокард инфарктида қўлланиладиган дори воситаларининг фармакодинамикаси. (Аудиториядан ташқари иш).	6
10	Кардиомегалия келиб чиқиш сабаблари, кардиомегалия турлари, клиник симптомларининг ўзига хослиги, ЭКГ даги ва рентгенологик текширувлардаги ўзгаришлар ҳамда даволаш. Юрак митрал нуқсонининг этиологияси, патогенези, клиникаси ва диагностикаси (Аудиториядан ташқари иш).	6
11	Юрак нуқсонларининг ревматизм, инфекцион эндокардит ва аорта атеросклерози касалликларида ривожланиш сабаблари. ЭКГ ва рентгенологик текширувдаги белгилари ва даволаш усуллари. Аортал юрак нуқсонларининг этиологияси, патогенези, клиникаси ва диагностикаси. (Аудиториядан ташқари иш).	6
12	Юрак нуқсонлари ривожланиши, этиологияси, патогенези, органик ва функционал юрак шовқинларининг ҳосил бўлиш механизми, аускультациядаги ўзгаришлар, мутлоқ ва нисбий белгилари, кичик қон айланишидаги босим ошиши белгилари, нуқсонлар кечишининг ўзига хослиги. (Аудиториядан ташқари иш).	6
13	Кардиомегалия келиб чиқиш сабаблари, кардиомегалия турлари, клиник симптомларининг ўзига хослиги, ЭКГ даги ва рентгенологик текширувлардаги ўзгаришлар. Даволаш, β-адреноблокаторлар ва юрак гликозидларни қўллашда ўзига хос хусусиятлари. (Аудиториядан ташқари иш).	6
14	Қон айланиши етишмовчилиги этиологияси, патогенези, таснифи ва клиник сурати. Юрак гликозидлари, β-блокаторлар, АПФ ингибиторлари, сийдик хайдовчи воситаларини қўллашдаги ўзига хос хусусиятлари. (Аудиториядан ташқари иш).	6
15	Миокардит ва миокардиодистрофияларни этиологияси, патогенези ва даволаш усуллари. Миокардит ва миокардиодистрофияларни даволашда қўлланиладиган дори воситаларнинг фармакодинамикаси. (Аудиториядан ташқари иш).	6
16	Перикардит ривожланиш сабаблари ва диагностикаси. ЎАТЭ (ТЭЛА) ва қаватланувчи аневризмаси этиопатогенези ва клиникаси	4
17	Пневмония, туберкулез ва ўпка инфаркти этиологияси, патогенези, таснифи, клиник кўриниши ва шакллари. Текшириш усуллари ва асоратлари. (Аудиториядан ташқари иш).	6
18	Пневмония этиологияси, классификацияси. Пневмония, ўпка абсцесси, ўпка раки, ўпка эхинококки клиник кўринишлари ва шакллари, текшириш усуллари, асоратлари. (Аудиториядан ташқари иш).	6
19	Пневмония, ўпка туберкулези ва ўпка раки этиологияси ва классификацияси. (Аудиториядан ташқари иш).	6

20	СОЎК (ХОБЛ) этиологияси, классификацияси, клиник кўринишлари, текширув усуллари ва асоратлари. (Аудиториядан ташқари иш).	6
21	Ревматизм ва ревматоидли артрит касалликларининг диагностик мезонлари. (Аудиториядан ташқари иш).	6
22	Серонегатив спондилоартритларнинг (Реактив артрит, Бехтерев касаллиги, псориадик артрит) диагностик мезонлари. (Аудиториядан ташқари иш).	6
23	Бириктирувчи тўқима диффуз касалликларининг диагностик мезонлари, фаоллик даражалари ва даволаш усуллари. (Аудиториядан ташқари иш).	6
24	Сурункали буйрак етишмовчилиги этиологияси, патогенези, классификацияси, клиник синдромлари, диагностикаси ва даволаш усулларида қўлланиладиган дори воситаларининг фармакодинамикаси. (Аудиториядан ташқари иш).	6
25	Дерматомиозит ва тизимли васкулит касалликларининг диагностик мезонлари, активлик даражалари, даволаш усуллари ва профилактикаси. Дерматомиозит ва тизимли васкулитни даволашда қўлланиладиган дори воситаларининг фармакодинамикаси. (Аудиториядан ташқари иш).	4
26	Тугунчали периартрит ва носпецифик аортоартериит касаллигининг Диагностик мезонлари, активлик даражалари, даволаш усуллари ва профилактикаси. Тугунчали периартрит ва носпецифик аортоартериит касаллигини даволашда қўлланиладиган дори воситаларнинг фармакодинамикаси. (Аудиториядан ташқари иш).	4
27	Буйракнинг яллиғланиш ва иммун яллиғланиш касалликларининг этиологияси, патогенези, касалликнин клиник намоён бўлиши, диагностикаси ва активлик мезонлари. (Аудиториядан ташқари иш).	6
28	Нефропатияларнинг этиологияси, патогенези ва касалликни аниқлаш усуллари. (Аудиториядан ташқари иш).	6
29	Сурункали буйрак етишмовчилиги этиологияси, патогенези, таснифи, клиник синдромлари, диагностикаси ва даволашда қўлланиладиган дори воситаларининг фармакодинамикаси. (Аудиториядан ташқари иш).	6
30	Шиш синдроми этиологияси, патогенези, клиник намоён бўлиши ва диагностикаси. (Аудиториядан ташқари иш).	6
31	Дисфагия ривожланиш сабаблари, хавф омиллар этиология, патогенези, оғриқ хосил бўлиш механизми. (Аудиториядан ташқари иш).	6
32	Яра касаллигининг клиник кўринишлари, клинικο-лаборатор мезонлари, асорати ва даволаш усуллари.(Аудиториядан ташқари иш).	6

33	Панкреатит этиологияси, патогенези, ва таснифи. Ошқозон ости беги ўсмасида ўтказиладиган диагностик текширувлар. (Аудиториядан ташқари иш).	6
34	Носпецефик ярали коллит асоратлари ва ичакни диагностик текширув мезонлари. (Аудиториядан ташқари иш).	4
35	Гепатомегалия билан кечувчи касалликлар этиопатогенези, клиник кўринишлари, касалликнинг синдромал диагностикаси. (Аудиториядан ташқари иш).	4
36	Жигар циррози этиопатогенези, клиник кўринишлари ва диагностикаси. (Аудиториядан ташқари иш).	4
37	Сариқлик билан кечувчи касалликлар этиопатогенези, клиник кўринишлари, касалликнинг синдромал диагностикаси. (Аудиториядан ташқари иш).	4
38	Ошқозон-ичак касалликларидаги фармакотерапиянинг ўзига хос хусусиятлари ва асоратларидаги тактика. (Аудиториядан ташқари иш).	4
39	Қариликнинг диагностикаси, қари организмнинг физиологияси, ёш нормалари. Остеопороз этиологияси, патогенези, диагностик мезонлари ва қари организм физиологияси. (Аудиториядан ташқари иш).	2
40	Атеросклероз, ўпка эмфиземаси касаллиги диагностик мезонлари ва таснифи. (Аудиториядан ташқари иш).	4
41	Гастрит, яра касаллиги, коллитларнинг диагностик мезонлари ва таснифи. (Аудиториядан ташқари иш).	6
42	Пиелонефрит ва сурункали буйрак касаллиги диагностик мезонлари. (Аудиториядан ташқари иш).	4
	Жами	240 соат

Мустақил ўзлаштириладиган мавзулар бўйича талабалар томонидан рефератлар тайёрланади ва уни тақдимоти ташкил этилади.

Фан бўйича мустақил иш аудитория ва аудиториядан ташқари ўтказилади. Талаба мустақил ишини ташкил этишда қуйидаги шакллардан фойдаланилади:

- Аудитория машғулотларидан ташқари ҚВП модулида тасдиқланган амалий кўникмаларни бажариш
- Клиника бўлимларида аудиториядан ташқари ташкиллаштирилган клиник навбатчиликда тасдиқланган амалий кўникмаларни бажариш ва навбатчиликда кўрилган беморларни эрталабки конференцияда акс эттириш;
- Клиника бўлимларида аудиториядан ташқари ташкиллаштирилган клиник навбатчиликда тасдиқланган руйхат асосида пациентлар (беморлар) курациясини ўтказиш ва олиб бориш, касаллик тарихини ёзиш ва навбатчилик аудитида акс эттириш;
- Мустақил ўзлаштириладиган мавзулар бўйича талабалар томонидан рефератлар тайёрланади ва уни тақдимоти ташкил этилади.

- Бирламчи бўғин тиббий муассасаларида аҳолини профилактик кўрик, беморларни диспансерлаш, патронажларда қатнашиш;
- Беморлар курациясида даволовчи ёки навбатчи шифокор билан назорат қилишда иштирок этиш;
- Аҳоли орасида санитар оқартув ишларни суҳбат ва маърузаларни ўтказиш;
- Компьютер дастурлар билан ишлаш;
- Белгиланган мавзуларни ўқув адабиётлари ёрдамида мустақил ўзлаштириш;
- Берилган мавзу бўйича ахборот (презентация) тайёрлаш;
- Фаннинг бўлимлари ёки мавзулари устида махсус ёки илмий адабиётлар (монографиялар, мақолалар) бўйича ишлаш ва маърузалар қилиш;
- Илмий мақола, анжуманга маъруза тезисларини тайёрлаш;
- Вазиятли ва клиник муаммоларга йўналтирилган вазиятли масалалар ечиш;
- Кейс (реал клиник вазиятлар ва клиник вазиятли масалалар асосида case-study) ечиш;

Шунингдек талабанинг мустақил иши бўлиб:

- график органайзерлаш ишлаб чиқиш ва тўлдириш;
- кроссвордлар тузиш ва ечиш;
- презентация ва видеороликлар тайёрлаш ҳамда мустақил иш жараёнида кенг қўллаш ва ҳ.к.
- фанни фаол ўзлаштиришда талабаларни олимпиада, танловлар, кўргазма, анжуманлар ва бошқа тадбирларда иштирок этиш.

Лаборатория ишларини ташкил этиш бўйича кўрсатмалар.

Фан бўйича лаборатория ишлари намунавий ўқув режада кўзда тутилмаган.

Курс ишини ташкил этиш бўйича кўрсатмалар. Фан бўйича курс иши намунавий ўқув режада режалаштирилмаган.

5. Амалий кўникмалар рўйхати

1. ЭКГ олиш
2. Пикфлоуметрия
3. Офтальмоскопия

6. Фан бўйича талабалар билимини баҳолаш ва назорат қилиш назорат қилиш мезонлари

3-сон ички касалликлар кафедрасида ўқитиладиган фанлардан амалий машғулотларини жорий баҳолаш (ЖБ)

4-жадвал

№	Назарий билимни баҳолаш		Дарснинг амалий қисмини баҳолаш			
	Назарий билимни баҳолаш	Максимум балл, %	Амалий кўникма ишларини баҳолаш	Максимум балл, %	Бемор курициясини баҳолаш	Максимум балл, %
1.	Мавзу бўйича конспект ёзиш	5	Амалий кўникмага оид кўрсатмаларни белгилаш	2	Шахслараро мулоқот санъатини қўллаган ҳолда бемор билан мулоқотга	5

					кириши ва анамнез йиғиш	
2.	Мавзу бўйича савол-жавоб	10	Амалий кўникмага оид қарши кўрсатмаларни белгилаш	2	Объектив кўрик босқичларини ўтказиш	15
3.	Тест топшириқларини тўғри ечиш	5	Амалий кўникмани бажариш учун зарур бўлган асбоб ва анжомларни танлаш	2	Дастлабки ташхис шакиллантириш, категория ва текшириш режасини белгилаш	5
4.	Вазиятли масалаларни тўғри ечиш	5	Амалий кўникманинг қадамма-қадам босқичларини кўрсатиб бериш	10	Яқуний ташхис шакиллантириш, номедикаментоз ва медикаментоз даво белгилаш	5
5.	Мавзу бўйича ТМИ топшириғини бажариш	10	Олинган натижаларни таҳлил қилиш	4	Беморга профилактика, диспансеризация ўтказиш	10
		40		20		40
	40 (50%)			60 (50%)		
			Жами	100		

5-жавдал

Баҳолаш усуллари	Тезкор тестлар, ёзма иш, оғзаки сўров, презентациялар
Баҳолаш мезонлари	<p>1. Машғулот мавзуси бўйича конспектларда мавзунини тўлиқ очиб бериш–максимал - 5 балл.</p> <p>Талабанинг машғулот мавзуси бўйича дафтарларини ёзиш, презентацияларни тайёрлаш кўрсаткичини назорат қилишда қуйидаги мезонлар қўлланилди:</p> <p>а) 5 балл учун талабанинг конспекти қуйидагиларга жавоб бериши лозим:</p> <p>-мавзу бўйича янги манбалардан (интернет, хорижий</p>

адабиёт манбаларидан фойдаланиш ва б.) фойдаланган бўлиши;

-мавзу бўйича амалий кўникма тўлиқ ёритилган;

-графикли органиайзерлар ва презентациялар бўйича мустақил мушоҳада юритиш;

-мавзунинг моҳиятини тушунтириш;

-аниқ тасаввурга эга бўлиш

б) 4-3 балл учун талабанинг конспекти қуйидагиларга жавоб бериши лозим:

-мавзу бўйича янги манбалардан (интернет ва б.) фойдаланган ҳолда мавзунинг ёритиш;

-графикли органиайзерлар ва презентациялар бўйича мустақил мушоҳада юритиш;

-мавзу бўйича мустақил мушоҳада юритиш;

-мавзу моҳиятини тушунтириб бера олиш

в) 2-1- балл учун талабанинг конспекти қуйидагиларга жавоб бериши лозим:

-мавзу бўйича маъруза материалларидан презентация ва органиайзерлар кам;

-манбалардан фойдаланмаган;

-берилган уй вазифаси мавзуси бўйича тасаввурга эга эмас, вазифа бажарилмаган.

г) 0- балл, мавзу бўйича конспект ва уй вазифаларини тайёрлаб келмаган талабаларга берилмайди.

2.Машғулотда талабанинг назарий билимининг баҳолаш Назарий билимининг баҳолаш (оғзаки савол-жавоб)-максимал балл – 20балл

а) 15-20 “аъло” балл учун талабанинг назарий билим тайёргарлиги қуйидагиларга жавоб бериши лозим:

- талаба машғулот мавзуси бўйича талабанинг жавоби тўлиқ, турли манбалардан олинган қўшимча маълумотларга бой, билим ҳажми дастур доирасидан чиқади. Дастурда тавсия этилган асосий адабиётларни тўлиқ ўзлаштирган ва қўшимча адабиётлар билан таниш.

- мавзу бўйича саволларга жавоб беришда ижодий фикрлайди, аниқ жавоб беради ва жавобининг мантқан асослайди.

- талаба мавзу муҳокамаси, мунозараларда фаол қатнашади, ўз фикрини ҳимоя қилади. Интерактив ўйинларда фаол ва ижодий қатнашади– талаба турли материалларни билади ва айтиб бера олади ҳамда тасаввурга эга бўлади.

б) 10-14 “яхши” балл учун талабанинг назарий билим

тайёргарлиги қуйидагиларга жавоб бериши лозим:

- талаба ўрганилаётган мавзуларни алоқадорлигини билиш ҳамда материални тавсифлай олиш кўникмасига эга бўлиши билан биргаликда, берилган саволларни бир-бирларига алоқадорлигини очиб берган ҳолда жавоб беради, ўрганилаётган назарий билимларни амалиёт билан боғлай олади ва мустақил мушоҳада қила олади;
- билим ва кўникмалар мазмунини тадбиқ қила олиш маҳорати, ёзиб олиш ва эслаб қолиш фаолиятини амалга оширади, билимларни амалиётда қўллай олади;
- талаба машғулотларга тайёрланган, дастурий материалларни билади, моҳиятини тушунади ва тасаввурга эга.

в) 5-9 “қониқарли” балл учун талабанинг назарий билим тайёргарлиги қуйидагиларга жавоб бериши лозим:

- дастур доирасида тўлиқ фикрлай олмайди, моҳиятини тушунади, лекин тўлиқ оғзаки ёки ёзма жавоб бермайди.
- мавзу бўйича саволларга жавоб беришда хатоликларга йўл қўяди, аниқ жавоб беролмайди ва жавобини мантиқан асослай олмайди.

г) 1-4 “қониқарсиз” балл учун талабанинг назарий билим тайёргарлиги қуйидагиларга жавоб бериши лозим:

- мавзу бўйича аниқ тасаввурга эга эмас, оғзаки ёки ёзма жавоб бера олмайди.
- мавзу бўйича тушунча йўқ.

3.Тест топшириғини баҳолаш - максимал балл – 5 балл

1. 5 “аъло” балл учун талаба тест топшириқларини 86-100%га ечади;
2. 3-4 “яхши” балл учун талаба тест топшириқларини 71-77, 78-85%га ечади;
3. 2 “қониқарли” балл учун талаба тест топшириқларини 55-71%га ечади;
4. 0-1 “қониқарсиз” балл учун талаба тест топшириқларини 54%гача ечади.

4.Вазиятли масалани ечишни баҳолаш: максимал балл – 10 балл

а) 10-8 “аъло” балл учун талаба вазиятли масалани ечишда қуйидагиларга жавоб бериши лозим:

	<p>- талаба машғулотда берилган вазиятли масалани ўз вақтида, сифатли бажаради. Вазиятли масалаларни ечишда ижодий фикрлайди, аниқ жавоб беради ва жавобини мантиқан асослайди.</p> <p>- талаба вазиятли масалани муҳокамаси, мунозараларда фаол қатнашади, ўз фикрини ҳимоя қилади ва ижодий қатнашади – талаба тақдим этилган ўқув масалаларини ечиш йўллари излайди, турли материалларни билади ва айтиб бера олади ҳамда тасаввурга эга бўлади.</p> <p>б) 7-6 “яхши” балл учун талаба вазиятли масалани ечишда қуйидагиларга жавоб бериши лозим:</p> <p>- талаба машғулотда берилган вазиятли масалани ўз вақтида бажаради. Вазиятли масалаларни ечишда ижодий фикрлайди, аниқ жавоб беради.</p> <p>- талаба вазиятли масалани муҳокамаси, мунозараларда қатнашади, талаба тақдим этилган ўқув масалаларини ечиш йўллари излайди, турли материалларни билади ва айтиб бера олади ҳамда тасаввурга эга бўлади, бир типдаги масалаларни еча олиш, ёзиб олиш ва эслаб қолиш фаолиятини амалга оширади,</p> <p>в) 5-4 “қониқарли” балл учун талаба вазиятли масалани ечишда қуйидагиларга жавоб бериши лозим:</p> <p>- талаба машғулотда берилган вазиятли масалани бажаради, лекин жавобини мантиқан асослай олмайди. Вазиятли масалаларни ечишда баъзи ноаниқликларга йўл қўяди.</p> <p>- талаба вазиятли масалани муҳокамаси, мунозараларда тўлиқ қатнашмайди, талаба тақдим этилган ўқув масалаларини ечиш йўллари излайди, турли материалларни билади ва айтиб беришда қийналади, бир типдаги масалаларни еча олади, лекин тўлиқ оғзаки ёки ёзма жавоб бермайди.</p> <p>г) 1-3 “қониқарсиз” балл учун талаба вазиятли масалани ечишда қуйидагиларга жавоб бериши лозим:</p> <p>-талаба вазиятли масалани муҳокамаси, мунозараларда умуман қатнашмайди, бир типдаги масалаларни ечолмайди.</p> <p>-масаланинг моҳиятини тушунмайди, оғзаки ёки ёзма жавоб бермайди.</p>		
	Рейтинг баҳолаш турлари	Максимал балл	Ўтказиш вақти
	Жорий назорат	50 (100)	
	Маъруза машғулотларида фаоллиги, мунтазам	5	

	равишда конспект юрителиши		
	Мустақил таълим топшириқларини ўз вақтида сифатли тайёрлаши ва топшириш	10	
	Амалий машғулотларга назарий тайёргарлиги, тўлақонли иштироки ва тўғри жавоб берганлиги, тест топшириқларини ва вазиятли масалаларни тўғри ечганлиги	35	Семестр давомида
	Амалий кўникмаларни баҳолаш	20	
	Бемор курациясини баҳолаш	40	
	Оралиқ назорат	20	
	Биринчи оралиқ назорат	10	Цикл 15 куни
	Иккинчи оралиқ назорат	10	Цикл 30 куни
	Якуний назорат	30	Циклнинг охирги куни
	ОСКИ	15	
	Тест назорати	15	Тест маркази томонидан белгиланади
	Ж а м и	100	

7. Асосий ва қўшимча ўқув адабиётлар ҳамда ахборот манбалари

Асосий адабиётлар Умумий амалиёт шифокори учун кулланма Ф.Г.Назирова, А.Г.Гадаев тахр. М.:ГЭОТАР-Медиа, 2007.

1. Общая врачебная практика Под ред.Ф.Г.Назирова, А.Г.Гадаева. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
2. Справочник врача общей практики. Дж.Мёрта. М.:Практика, 1998.
3. Умумий амалиёт врачлари учун амалий кўникмалар тўплами. Гадаев А.Г., Ахмедов Х.С. Тошкент 2010.
4. Гериатрия в деятельности врача общей практики Насреддинова Н.Н. Т:Шарк, 2004
5. Внутренние болезни, том 1 Мухин Н.А. М.: ГЭОТАР- Медиа,2009
6. Внутренние болезни, том 2 Мухин Н.А. М.:ГЭОТАР- Медиа, 2009
7. Терапевтический справочник Вашингтонского Университета. Под ред. М.Вудли М.: Практика, 2000.

Қўшимча адабиётлар

1. Мирзиёев Ш.М. Танқидий таҳлил, қатъий тартиб интизом ва шахсий жавобгарлик-ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қондаси бўлиши керак. 2017 й, 104 бет, Ўзбекистон матбуот ва ахборот агентлигининг “O’zbekiston” нашриёт матбаа ижодий уйи.
2. Мирзиёев Ш.М. Буюк келажакимизнинг мард ва олижаноб халқимиз билан бирга қурамыз. 2017 й, 488 бет, Ўзбекистон матбуот ва ахборот агентлигининг “O’zbekiston” нашриёт матбаа ижодий уйи.
3. Мирзиёев Ш.М. Эркин ва фаровон, демократик Ўзбекистон давлатини биргаликда барпо этамыз. 2016 й, 56 бет, Ўзбекистон матбуот ва ахборот агентлигининг “O’zbekiston” нашриёт матбаа ижодий уйи.
4. Ички касалликлар, Гадаев А.Г. Т: Турон Замин Зиё, 2014.
5. Умумий амалиёт врачлари учун маърузалар тўплами. Гадаев А.Г. Тошкент, “Муҳаррир “ нашриёти, 2012.
6. Амалий электрокардиография (Тиббиёт олий таълим муассасалари 6-7 курс талабалари ва умумий амалиёт шифокорлари учун услубий кулланма).Гадаев А.Г., Рахимова М.Э., Разиков А.А. Тошкент 2016
7. Внутренние болезни. 1,2 том. Харрисон. 2011й.
8. Соғлом овқатланиш - саломатлик мезони. Каримов Ш.И.ва бош. Тошкент, 2015.
9. Textbook of Harrison principles of internal medicine 19th edition. 2015. (электрон шакли).
10. Textbook of Family Medicine Robert Rakel. David P. Rakel. 2016 (электрон шакли).
11. Внутренние болезни. Том 1. Рябов С.И. Санкт-Петербург. Спец.лит.2015.
12. Внутренние болезни. Том 2. Рябов С.И. Санкт-Петербург. Спец.лит.2015.
13. Госпитальная терапия. Гордиенко А.В. Санкт-Петербург. Спец.лит. 2016.
14. Диагностика болезней внутренних органов. Окорочков А.Н. Все томы.1998.
15. Затурофф М. Симптомы внутренних болезней. Цветной атлас. Перевод с английского языка М.В.Пощенкова. Москва. 1997.
16. Илмий текшириш ишларни амалиётда қўллаш (Далилларга асосланган тиббиёт). Маматкулов Б., Адилова З., Мирзабаева С. Тошкент. “Ворис нашриёт” . 2015
17. Лечение болезней внутренних органов. Окорочков А.Н. Все томы.2000.
18. От симптома к диагнозу. Руководство для врачей. Скотт С., Адам С., Дайн О. Москва. Геотар медиа. 2006.
19. Роберт Хаглин. Дифференциальная диагностика внутренних болезней. Фирма “Миклош” Издательство “Инженер”. Москва. 1993
20. Справочник врача общей практики. Под ред. Проф. А.Ильхамович. Ташкент. 2010.
21. Ўзбекистонда оилавий тиббиёт асослари. Ш.И.Каримов., О.Р.Тешаев, А.Г. Гадаева, Н.М.Нуриллаева. Т: “Ўзбекистон”, 2017.
22. Амалий электрокардиография (Тиббиёт олий таълим муассасалари 6-7 курс

талабалари ва умумий амалиёт шифокорлари учун услубий кулланма. Тошкент 2011)

Интернет сайтлари

23. www.minzdrav.uz;

24. [www. Ziyonet](http://www.Ziyonet);

25. www.medlook.ru

26. [www.tma. uz](http://www.tma.uz)

27. www.medbok.ru

28. www.medicum.ru

29. www.medtext.ru

30. www.medkniga.ru